

令和元年度 東中学校区教育推進プラン

東中学校区校長会作成令和1年7月16日(火)

4つの小・中学校の教職員の共通意識・共通行動に基づいた幼・保・認定こども園・小連携,小小連携・小中連携・一貫による教育活動を地域と一体となって推進

1 思いやりの心を育み、自己有用感・自己肯定感を高める活動

- (1) 小・中合同による教育活動・小学校間の児童交流の推進 【ICTの活用】
 - ① 中体連壮行式への参加、作品交流、東雲出前発表、授業体験、合同授業、挨拶運動
 - ② 合同宿泊研修、体育デー合同練習、部活動・クラブ活動交流（合同実施） ほか
- (2) 地域交流を通じた体験的活動の充実【出身園出身校訪問】
 - ① 近隣の子ども園、保育園との交流
 - ② 盲学校、工業高校、東高校との連携
 - ③ 福祉施設との交流、体験的活動の実施 ほか

2 基本的な生活習慣の定着と学力の向上・不登校への対応

- (1) 生活リズム・食生活調査等を通じた望ましい生活習慣の確立【中学校区における追跡】
 - ① 生活リズム調査を踏まえた生活習慣の改善
 - ② 食生活調査を踏まえた食習慣、運動習慣の定着
- (2) 学習意欲・学力向上のための授業改善 【学校教育研究所助成】
 - ① 教科カリキュラムの作成（算数・数学、外国語活動・外国語、英語、生活・総合的な学習の時間）
 - ② 各教科・領域年間指導計画の工夫
 - ③ 1単位時間の授業の評価の積み重ね
 - ④ 標準化された学力調査結果の向上
 - ⑤ 学習アシスタントの補助による自学自習
- (3) 規範意識の高揚・情報モラル向上のための指導の充実と保護者への啓発
 - ① 携帯・スマホ等に係る児童生徒への指導、保護者への啓発
 - ② SNSに係る講話
 - ③ 新入学に備えた円滑な接続のための小・中連携
- (4) 特別支援教育の充実
 - ① 一人一人のニーズに応じた支援と情報共有
 - ② 交流活動・共同学習の充実
 - ③ 自立と社会参加のための保護者及び関係者による実践と評価

3 地域に貢献する態度と地域を愛する心を育てるキャリア教育の充実

- (1) 地域の伝統文化産業等の体験・継承とボランティア活動
 - ① 獅子踊り・野内川（シロウオ）・浅虫の歴史伝統観光ねぶた ほか
 - ② 地域清掃・貢献活動への積極的参加 ほか
 - ③ 原別まちづくりを進める会、浅虫まちづくり協議会との連携 ほか
- (2) 地域防災活動
 - ① 原別地区自主防災組織と一体となった避難所運営訓練
- (3) 学校運営協議会
 - ① 学校運営協議会主催の教育活動の展開(教育・キャリア講演会、芸術文化体験など)
 - ② 学校支援ボランティアと協働した安心安全なまちづくりと学校教育環境（図書室、花壇ほか）の整備
 - ③ 児童生徒の体力や技術向上等のバランスの取れた心身の成長を図り、多様な学びの場を確保するための効果的な中学校部活動の運営や小学校クラブ化に向けた整備