# 【令和６年度】青森市立幸畑小学校　いじめのない学校・学級づくりのための「心の教育」推進全体計画

・日本国憲法
・教育基本法
・学校教育法
・いじめ防止対策推進法

・青森市教育振興基本計画
・青森市学校教育指導の方針と重点
・青森市いじめ防止基本方針

**【学校教育目標】**
本気、勇気、元気
未来を拓く幸畑の子

・学校いじめ防止基本方針

・児童、地域の実態
・保護者・教師の願い

【努力目標】
楽しく学習する子　自他を大切にする子　心と体をきたえる子

| 育てたい能力・態度等 | | |
|---|---|---|
| **自他を尊重する態度** | **他者と関わり合い高め合う力** | **課題を解決する力** |
| (1) 自他の違いやよさを認め合う態度<br>(2) 自己肯定感、自己有用感<br>(3) 生命を尊重する態度 | (1) 他者の立場に立つ想像力<br>(2) コミュニケーション能力<br>(3) 人間関係を形成し調整する力 | (1) 生活上の諸問題を話合いや討論で解決する力<br>(2) 情報モラルと情報に対する責任感 |

**育成する上での配慮事項**　※「絆づくり」と「居場所づくり」

○主体的に取り組む共同的な活動を通して、他者から認められ、他者の役に立っているという**「自己有用感」**を児童自らが感じ取れる**「絆づくり」**の推進・充実
○児童が安心できる、自己存在感や充実感を感じられる**「居場所づくり」**の推進・充実

| 学年の重点目標 | | |
|---|---|---|
| **低学年** | **中学年** | **高学年** |
| 自分の思いを伝え、友達の気持ちも考え、仲よく助け合うことができる。 | 友達を大切にし、相手のよさを認めることができる。 | 一人一人を大切にし、仲間と協力して問題解決に向けた行動ができる。 |

| 各教科等における取組 | |
|---|---|
| **国　語** | 文学的文章教材等を通して、人間としての生き方についての考えを深めさせる。 |
| **社　会** | 自他の人権の大切さを理解し、身近な人権問題について正しく理解し意識を高める。 |
| **算　数** | 物事を科学的・合理的に処理し、論理的な思考を育てる。 |
| **理　科** | 科学的な見方や考え方、自然や生命を愛する心情を育てる。 |
| **生　活** | 生活上必要な習慣や技能を身に付けさせ、自立への基礎を養う。 |
| **音　楽** | 合唱や合奏を通して豊かな感性を育て、豊かな情操を養う。 |
| **図画工作** | 造形的な表現活動を通して表現の楽しさや喜びを味わわせ、美しさを愛する豊かな感性を育てる。 |
| **家　庭** | 日常生活に必要な知識・技能を身に付けさせ、家族愛・人間愛を育てる。 |
| **体　育** | 健康でたくましい心身を育てるとともに、協調性や連帯性を育てる。 |
| **外国語** | 「外国語によるコミュニケーションにおける見方・考え方を働かせ、外国語による聞くこと、読むこと、話すこと、書くことの言語活動と通してコミュニケーションを図る基礎となる資質・能力」の育成を目指す。 |

| 特別の教科 道徳、特別活動、総合的な学習の時間における取組 | |
|---|---|
| **特別の教科　道徳** | 学校の教育活動全体を通じて、道徳的な心情、判断力、実践意欲と態度などの道徳性を養うこととする。<br>〈主な内容項目〉<br>思いやり、友情、寛容、感謝、誠実、勇気、希望　等<br>〈主な取組〉<br>・全校朝会、児童会朝会での道徳的内容の実施<br>・教科用図書と副読本を利用した家庭との連携<br>・道徳強調週間の実施　等 |
| **特別活動** | 「個と個」「個と集団」の関わりの中で、違いを認め合い、みんなと共に生きていく力の育成を図り、学校内の様々な集団における活動に積極的に関わり、よりよいものにしていこうとする態度を育てると共に、将来を見通して、今の自分にできることを考え、なりたい自分に向けて頑張る能力を養う。<br>〈学級活動〉<br>・学級や学校における生活上の諸問題の解決<br>・希望や目標をもって生きる態度の形成<br>・望ましい人間関係の確立<br>〈行事等〉<br>・望ましい人間関係の形成<br>・集団への所属感や連帯感の育成<br>・公共の精神の育成<br>・よりよい学校づくり<br>〈その他〉一年生を迎える会、六年生を送る会、宿泊体験学習、修学旅行、縦割り清掃、リサイクル推進活動　等 |
| **総合的な時間の学習** | キャリア教育に関連して、人間関係形成、社会形成能力の育成<br>職場訪問・職場体験、農業体験　等 |

**小・中連携に関わる諸活動**

絵画・版画等の作品交流、文化祭等での音楽交流、小中合同挨拶運動、小学６年生による中学校部活動・授業体験、等

**児童の心を耕す諸活動**

読書推進活動、募金活動、いじめ防止集会、非行防止集会、挨拶運動、国際交流、縦割り清掃班活動・クラブ活動による異学年交流　等

**生活指導・生徒指導との関わり**

・アンケート調査による教育相談の設定（毎月）
・児童の観察と声かけ活動の実施
・いじめ対策推進委員会（生徒指導部会・主任会・職員会議）での児童理解及び情報共有（毎週２回）
・生活の約束等の指導の在り方　等

**教職員研修（校内研修）**

・いじめ防止推進教師の役割といじめの組織的な認知と対応についての確認
・児童のスマホ・ＳＮＳ利用に係る現職教育
・いじめ防止プログラム(活動)の開発　等

**家庭・地域社会との連携・協力**

・欠席した児童（保護者）に対する電話訪問
・学校いじめ防止基本方針の公表
・ＰＴＡ集会や懇談会等を通したいじめの認知と対応状況、防止対策等の説明
・学校保健委員会の実施　等