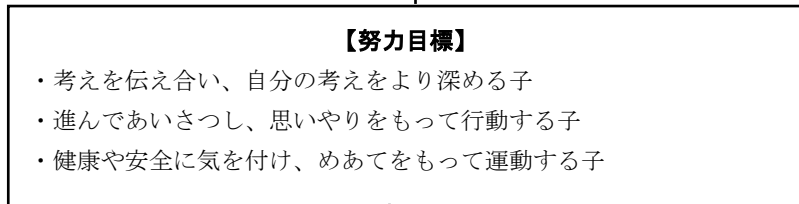
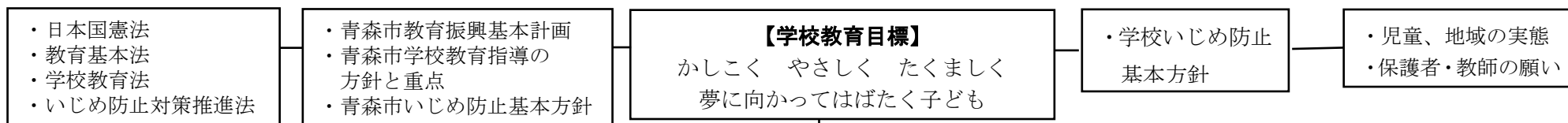


【令和6年度】青森市立小柳小学校 いじめのない学校・学級づくりのための「心の教育」推進全体計画



育てたい能力・態度等		
自他を尊重する態度	他者と関わり合い高め合う力	課題を解決する力
(1) 自他の違いやよさを認め合う態度 (2) 自己肯定感、自己有用感 (3) 生命を尊重する態度	(1) 他者の立場に立つ想像力 (2) コミュニケーション能力 (3) 人間関係を形成し調整する力	(1) 生活上の諸問題を話し合いや討論で解決する力 (2) 情報モラルと情報に対する責任感
育成する上での配慮事項 ※「絆づくり」と「居場所づくり」		
○主体的に取り組む共同的な活動を通して、他者から認められ、他者の役に立っているという「自己有用感」を児童自らが感じ取れる「絆づくり」の推進・充実 ○児童が安心できる、自己存在感や充実感を感じられる「居場所づくり」の推進・充実		

学年の重点目標		
低学年	中学年	高学年
友だちの気持ちを考え、なかよく助け合うことができる。	友だちを大切にし、友達のよさを認めることができる。	友達と励まし、協力し合い、みんなのために進んで行動することができる。

各教科等における取組	
国語	文学的文章教材等を通して、人間としての生き方についての考えを深めさせる。
社会	自他の人権の大切さを理解し、身近な人権問題について正しく理解し意識を高める。
算数	物事の合理的な処理の仕方や、論理的な思考を育てる。
理科	科学的な見方や考え方、自然や生命を愛する心情を育てる。
生活	生活上必要な習慣や技能を身に付けさせ、自立への基礎を養う。
音楽	合唱や合奏を通して豊かな感性を育て、豊かな情操を養う。
図画工作	造形的な表現活動を通して表現の楽しさや喜びを味わわせ、美しさを愛する豊かな感性を育てる。
家庭	日常生活に必要な知識・技能を身に付けさせ、家族愛・人間愛を育てる。
体育	健康でたくましい心身を育てるとともに、協調性や連帯性を育てる。
外国語活動	言葉や文化について体験的に理解を深め、コミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

道徳、特別活動、総合的な学習の時間における取組	
道徳	<ul style="list-style-type: none"> ・思いやりの心もち、みんなと協力して助け合う子どもを育てる。 ・善悪の判断ができ、よいと思うことを進んで行う子どもを育てる。 ・何事にも一生懸命努力しようとする子どもを育てる。 〈主な内容項目〉 親切、思いやり、友情・信頼、生命の尊さ、希望・勇気 等 〈主な取組〉 ・「私たちの道徳」を併用して道徳的実践力を育てる。 等
特別活動	望ましい集団活動を通して、心身の調和のとれた発達と個性の伸長を図り、集団の一員としてよりよい生活や人間関係を築こうとする自主的、実践的な態度を育てるとともに、自己の生き方について考えを深め、自己を生かす能力を養う。 〈学級活動〉 ・学級や学校における生活上の諸問題の解決 ・希望や目標をもって生きる態度の形成 ・望ましい人間関係の確立 〈行事等〉 ・望ましい人間関係の形成 ・集団への所属感や連帯感の育成 ・公共の精神の育成 ・異年齢集団による交流 ・よりよい学校づくり 〈その他〉1年生を迎える会、宿泊学習、たて割り清掃活動、クリーン作戦、修学旅行、6年生を送る会 等
総合的な学習の時間	キャリア教育に関連して、「自己を見つめる力」「他者とつながる力」の育成

小・中連携に関わる諸活動
中体連壮行会の見学、中学校文化祭の練習・準備の見学、中学校進学に関する調査をもとにした学級活動、中学校からのメッセージカード、中学生の職場体験、あいさつ運動の共同実施 等

児童の心を耕す諸活動
読書習慣形成のための読書タイム・読み聞かせ、募金活動、あいさつ運動、いじめ防止標語募集、栽培活動、クリーン作戦 等

生活指導・生徒指導との関わり
<ul style="list-style-type: none"> ・なかよしアンケート、個人面談週間の設定 ・児童の観察と声かけ活動の実施 ・子どもを語る会、生徒指導連絡会での児童理解及び情報共有 ・教育支援教室（SSR）の設置・運営 ・いじめ防止対策委員会の開催 等

教職員研修(校内研修)
<ul style="list-style-type: none"> ・いじめ防止推進教師の役割と組織的認知と対応についての確認 ・現職教育の実施 <ul style="list-style-type: none"> ・スマホ・SNS利用について ・いじめの事例について 等

家庭・地域社会との連携・協力
<ul style="list-style-type: none"> ・学校いじめ防止基本方針の公表 ・参観日懇談会や校外指導連絡協議会における、いじめの認知や対応等の説明 ・学校保健委員会の実施 等