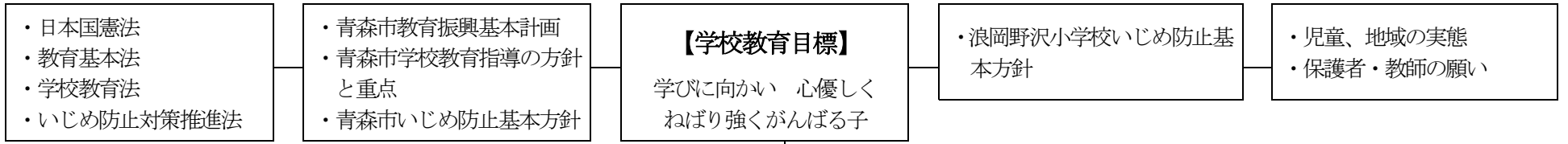


【令和4年度】青森市立浪岡野沢小学校 いじめのない学校・学級づくりのための「心の教育」推進全体計画



【努力目標】
 よく考え、学び合う子
 相手を思いやり、協力し合う子
 めあてをもって、高め合う子

育てたい能力・態度等		
自他を尊重する態度	他者と関わり合い高め合う力	課題を解決する力
(1)自他の違いやよさを認め合う態度 (2)自己肯定感、自己有用感 (3)生命を尊重する態度	(1)他者の立場に立つ想像力 (2)コミュニケーション能力 (3)人間関係を形成し調整する能力	(1)生活上の諸問題を話し合いや討論で解決する力 (2)情報モラルと情報に対する責任感
育成する上での配慮事項 ※「絆づくり」と「居場所づくり」		
○主体的に取り組む共同的な活動を通して、他者から認められ、他者の役に立っているという「自己有用感」を児童自らが感じ取れる「絆づくり」の推進・充実 ○児童が安心できる、自己存在感や充実感を感じられる「居場所づくり」の推進・充実		

学年の重点目標		
低学年	中学年	高学年
誰にでも気持ちのよい挨拶や言葉遣いをし、友達と仲良くすることができる。	相手の立場を考え、思いやりの心をもって接し、助け合って行動することができる。	お互いを認め合い、思いやりの心をもって仲間と協力し、問題解決に向けた行動をすることができる。

各教科等における取組	
国語	表現力、理解力、言葉で伝え合う力を高める。
社会	地域の社会生活や先人の働きについて理解し地域を大切にす る心情を育てる。
算数	見通しをもち筋道を立てて考え、表現する能力を育てる。
理科	自然を愛する心情や科学的な見方や考え方を養う。
生活	自然に親しみ生命を大切にすることや、決まりを守る、正しい 言葉遣いをする態度を養う。
音楽	楽しさや喜びを感じ取る心を育てる。
図画工作	よさや面白さ、楽しさを感じ取る心を育てる。
家庭	家庭生活を大切にす る心情を育てる。
体育	やりとげる、きまりを守る、集団に参加し協力する態度を養 う。
外国語・ 外国語活動	外国語を通じて、言語の理解を深め、多様なものの見方や考 え方を育てる。

各教科等における取組	
特別の教科 道徳	学校の教育活動全体を通じて、問題解決的な学習や体験的 な学習など、自己の生き方についての考えを深める学習を積 み重ね、道徳的な心情、判断力、実践意欲と態度等の道徳性 を養う。 (主な内容項目) 思いやり、友情、寛容、感謝、誠実、勇気、希望 等 (主な取組) ・全校一斉道徳の実施及び家庭・地域への道徳授業公開 ・道徳強調週間に生命の尊さに関わる教材の授業実施 等
特別活動	自己有用感を高める体験活動や異年齢集団活動を通して、 未来に夢や希望をもって生きる意欲や態度、集団の一員とし てよりよい生活や人間関係を築こうとする自主的、実践的な 態度を育てる。 (学級活動) ・学級や学校における生活上の諸問題の解決 ・希望や目標をもって生きる態度の形成 ・望ましい人間関係の確立 (行事等) ・望ましい人間関係の形成 ・集団への所属感や連帯感の育成 ・公共の精神の育成 ・よりよい学校づくり (その他) 一年生を迎える会、宿泊体験学習、なかよし班に よる縦割り班活動(清掃・全校遠足・雪に親しむ 集会、他集会活動)
総合的な時 間の学習	地域の特性を生かした体験学習を通して、自ら課題を見つ け探求する力、課題に主体的・協働的に取り組み、課題を解決 しようとする態度の育成を図る。 (主な取り組み) 田植え・稲刈り、りんごづくり、大豆・みそづくり、吉野 田獅子踊学習、キャリア教育に関連した人間育成・社会形成 能力の育成 等

小・中連携に関わる諸活動
 9年間を見通した学習規律の指導、浪岡地区小中合同音楽会での音楽交流、小
中連携リーダー会議、中学校教員による授業、思いやりの心を育む映画上映会、
小中連携授業参観、キャリア講演会 等

児童の心を耕す諸活動
 いじめゼロ宣言集会、思いやり集会、いじめ防止標語コンクール、日記作文コ
ンクール、読書推進活動、募金活動、挨拶運動、栽培・飼育活動、ペットボトル
キャップ・ベルマーク収集活動、縦割り班清掃、ソーシャルスキルトレーニング
等

生活指導・生徒指導との関わり

- ・教育相談週間の設定
- ・児童の観察と声かけ活動の実施
- ・児童情報交換会での児童理解及び情報共有
- ・いじめ防止等対策委員会の開催
- ・SNSについての学習会(児童向け)
- ・いじめアンケート、生活アンケートの実施

教職員研修(校内研修)

- ・いじめ防止推進教師の役割、いじめの組織的な
認知と対応についての確認
- ・児童のスマホ・SNS利用に係る現職教育
- ・いじめ防止や人権に係る授業
- ・いじめ防止プログラム(活動)の開発
- ・スクールカウンセラー等による心理教育 等

家庭・地域社会との連携・協力

- ・学校いじめ防止基本方針の公表及び説明
- ・PTA集会でのいじめの認知と対応状況、防止
対策等の説明
- ・浪岡地区PTA連絡協議会のいじめやSNS等
に係る研修会の開催
- ・学警連との情報交換と対策の推進
- ・学校保健委員会の実施
- ・コミュニティ・スクールによる学校運営に関す
る意見交換
- ・いじめに関する保護者アンケートの実施 等