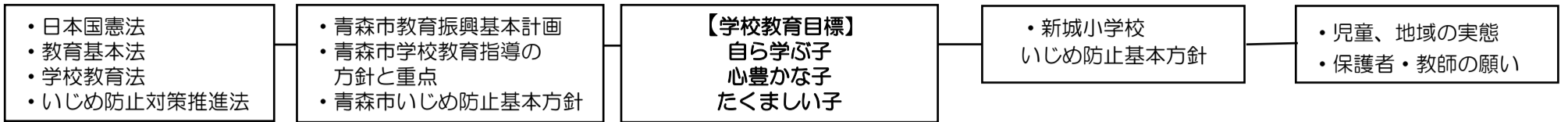


【2024年度】青森市立新城小学校 いじめのない学校・学級づくりのための「心の教育」推進全体計画



【努力目標】
進んで勉強しよう 考えて行動しよう めあてをもって運動しよう

育てたい能力・態度等		
自他を尊重する態度	他者と関わり合い高め合う力	課題を解決する力
(1) 自他の違いやよさを認め合う態度 (2) 自己肯定感、自己有用感 (3) 生命を尊重する態度	(1) 他者の立場に立つ想像力 (2) コミュニケーション能力 (3) 人間関係を形成し調整する力	(1) 生活上の諸問題を話し合いや討論で解決する力 (2) 情報モラルと情報に対する責任感
育成する上での配慮事項 ※「絆づくり」と「居場所づくり」		
○主体的に取り組む協働的な活動を通して、他者から認められ、他者の役に立っているという「自己有用感」を児童自らが感じ取れる「絆づくり」の推進・充実 ○児童が安心できる、自己存在感や充実感を感じられる「居場所づくり」の推進・充実		

学年の重点目標		
低学年	中学年	高学年
・友達や自分の良いところを見つけて、仲良くすることができる。	・友達を信頼し、助け合い、仲良くすることができる。	・自他の生命を尊重し、人を思いやり、自ら誠実に行動できる。

各教科等における取組	
国語	伝統的な言語文化を大切にしながら、正確な読解力と言語感覚を培うことを通じて、他人を思いやる心情を育てる。
社会	民主的な社会の一員としてのものの見方や考えを培い、郷土を愛する心と公共心、公德心を育てる。
算数	算数的な活動を通して自己のよさや他者との違いに気付き、よいものを作り出そうとする態度を養う。
理科	自然に親しみ、生命や自然環境を大切にしようとする態度や真理を追究しようとする態度を育てる。
音楽	世界や日本の音楽に触れ、美しさを感じる豊かな情操や、伝統・文化を大切にしようとする心情を養う。
図画工作	造形的な表現活動を通して表現の楽しさや喜びを味わわせ、美しさ愛する豊かな感性を育てる。
家庭	家庭生活への理解を深め、家族の一員として家族のために進んで役に立とうとする心情を育てる。
体育	運動に親しみ楽しく明るい生活を営む態度や、協力、公正などの態度、最後まで努力しようとする態度を育てる。
外国語活動・外国語	世界の言葉や文化について体験的に理解を深め、進んでコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

特別の教科 道徳、特別活動、生活、総合的な学習の時間における取組	
特別の教科 道徳	学校の教育活動全体を通して、道徳的な心情、判断力、実践意欲と態度などの道徳性を養う。 <主な指導内容> 思いやり、友情、寛容、感謝、誠実、勇気、希望 等 <主な取組> ・学校全体で取り組む豊かな体験活動、異年齢集団活動 ・児童の心に響く資料の開発、指導の工夫、授業改善 ・話し合いを通じた自己の振り返りの場の設定 等
特別活動	望ましい集団活動を通して、心身の調和のとれた発達と個性の伸長を図るとともに、集団の一員としての自覚を深め、協力してよりよい生活を築こうとする自主的、実践的な態度を育てる。 <学級活動> ・学級や学校における生活上の諸問題の解決 ・希望や目標をもって生きる態度の育成 ・望ましい人間関係の確立 <行事等> ・望ましい人間関係の形成 ・集団への所属感や連帯感の育成 ・公共の精神の育成 ・よりよい学校づくり <その他> ・1年生を迎える会、児童集会、6年生を送る会 ・宿泊体験学習、縦割り班清掃活動、地域活動
生活科・総合的な学習の時間	<生活> 身近な社会や自然に関心をもち、生活上必要な習慣や技能を身につけることを通じて、自立への基礎を養う。 「もっと そだてよう」「春の町 はっけん」 <総合的な学習の時間> 探究的な見方・考え方を働かせて、横断的・総合的な学習を行うことを通じて、よりよく課題を解決し、自己の生き方を考えていくための資質・能力を育成する。 「第一養護学校の子どもたちとなかよくなろう」 「大好き！新城～地域の安全について考えよう～」 「大好き新城～新城っ子 SDGs！～」 「復活！THE アルミ缶回収プロジェクト」

小・中連携に関わる諸活動
<ul style="list-style-type: none"> ・小・中学校連携事業 ・SNS、オンラインゲームに関するアンケートやめあてカード等 ・出前授業、中学校授業見学等
児童の心を耕す諸活動
<ul style="list-style-type: none"> ・読書祭、挨拶運動、募金活動、栽培活動、ボランティア活動 ・地域班による活動 等

生活指導・生徒指導との関わり
<ul style="list-style-type: none"> ・なかよしアンケートと教育相談週間の設定 ・児童の観察や普段の会話を通じた児童理解 ・子どもを語る時間を職員会議に併設 ・いじめ防止等対策委員会の開催 ・情報モラル教室、人権教育出前授業 等

教職員研修(校内研修)
<ul style="list-style-type: none"> ・いじめの組織的な認知と対応についての確認 ・文部科学省、青森県教育委員会、青森市教育委員会からの情報の即時伝達と共通理解 ・SNS、オンラインゲームの利用に係るアンケートの実施・集計・分析と結果の共通理解 ・人間関係づくりプログラムの研修と実施(ソーシャルスキル・エンカウンター 等)

家庭・地域社会との連携・協力
<ul style="list-style-type: none"> ・学校いじめ防止基本方針及び新城っ子の目指す姿の公表(HP) ・学校運営協議会(CS)で、いじめやSNS等に係る現状の把握と指導の共通理解 ・SNS、オンラインゲームに関するアンケート結果の公表や、めあてカードへの振り返り