

Reiwa 2 (2020)



City Aomori Tabacomachi Elementary School Grand Design

令和2(2020)年度 青森市立荻町小学校 グランドデザイン

学校創立98周年 - 大正11年創立 - established in 1922



学校経営マニフェスト

- ◆関係法令、社会要請
- ◆国・県・市の方針・施策
- ◆教育界の動向・流行
- ◆児童の実態・願い
- ◆保護者・地域の実態・願い
- ◆教師の願い、学校環境

荻町小学校は『市街地の小規模・少人数・複式校』という環境をプラスにとらえ、わかりやすく、フットワークのよい、特色ある教育活動を推進し、『児童ファースト』の学校経営を基盤として、登校時の期待感と下校時の満足感を保証する学校生活の創造を目指し、子どもたち・保護者・地域の皆様とともに『令和』新時代の学校づくりプロジェクトに取り組みます！

【 荻町の子 】
た たくましい子ども
ば ばねの強い子ども
こ こころのやさしい子ども
ま まじめに働く子ども
ち ちえの豊かな子ども

学校経営の基本理念

①学校は子どもたち

のためにある

(理想の教育)

- ◎ 少人数のよさを生かし、一人一人が「わかる」「できる」を実感できる授業
- ◎ 特別の教科道徳を中核とした心の教育
- ◎ 学年の枠を超えた縦割り活動や体験活動

②学校最大の教育環境は

教職員である

(理想の教師)

- ◎ 研究と修養に努め、自らの資質・能力を磨く教職員
- ◎ 子どもたちに寄り添い、個性を伸ばす教職員
- ◎ 命・体・心を大切に、『チーム荻町小』で組織的に取り組む教職員

③学校は安全・安心な

場所である

(理想の学校)

- ◎ 施設・設備の安全点検等、危機管理の日常化が図られた学校
- ◎ 徹底した安全教育で、防犯・防災等に自信をもって対応できる学校
- ◎ 子どもの居場所・信頼関係づくりをベースとした『いじめ0』『不登校0』を目指す学校

学 校 課 題

- ・ 表現力や伝え合い等、言語活動の充実
- ・ 規律ある望ましい学習習慣の確立

- ・ 相互の思いやりと明るい生活態度
- ・ 責任感と自主性のある実行力

- ・ 明確なめあてをもった体力づくり
- ・ 健康安全を意識した生活習慣の確立

〔知〕確かな学力

〔徳〕豊かな心

〔体〕健やかな心と体

教 育 目 導 ・ 努力目標

進んで学び合う子

- ・ 考えをいかして伝え合おう

互いに思いやる子

- ・ 互いのことを考え行動しよう

体をきたえる子

- ・ ねばり強い心と体をつくろう

学習指導

- ・ 思考力・判断力・表現力向上を目指した言語活動
- ・ 基礎的・基本的な知識及び技能の定着、活用
- ・ ねらいとまとめ、振り返りを重視した授業
- ・ 望ましい学習態度や習慣の育成
- ・ 漢字・計算チャレンジの継続
- ・ 話し合いの場の工夫

まなびふかく

くらしすこやか

- ・ いじめ、不登校を生まない学校風土の醸成
- ・ 相手意識をもったあいさつ、言葉づかい
- ・ 互いのよさを認め合う評価の工夫
- ・ 交流やボランティア活動の推進
- ・ 個に応じた教育相談の工夫
- ・ キャリア教育の充実

生徒指導

確かな学力を育みます！

豊かな心を育みます！

心を育てる習慣づくり

- ・ 深い児童理解に基づく個別対応
- ・ あいさつと思いやりを重視

健やかな心と体を育みます！

学びを支える健康な生活

- ・ 体力テスト全国比105
- ・ 合言葉「自分の命は自分で守る」

- ・ 夢や志の育成
- ・ 正しい規範意識の醸成
- ・ 家庭や地域との連携、協働
- ・ 特別の教科「道徳」の時間の充実
- ・ 道徳実践の確かな見取りと確実な評価
- ・ 重点項目：正直、誠実、親切、生命尊重、規則の遵守

道徳教育

こころゆたかに

少人数でわかる授業

- ・ 状況調査県比110
- ・ CRT全国比120

なかまたのしく

- ・ 縦割り活動の充実
- ・ 望ましい人間関係の育成
- ・ 集団構成員の自覚と責任感
- ・ 夢や自己実現を目指す態度育成
- ・ 自己有用感を高める体験活動の重視
- ・ 学校生活の充実と向上に向けた話し合い活動

特活指導

《3学期制と5ステージを基本としたカリキュラム・マネジメント・サイクル ※短期・中期・長期的視点に基づく Plan⇒Do⇒Check⇒Action》

学期	1学期		2学期		3学期
月	4・5月	6・7月	8・9・10月	11・12月	1・2・3月
stage	【①出会】	【②協力】	【③挑戦】	【④向上】	【⑤感謝】
個	◆個の理解	◆個のよさの表出	◆個の明確なめあて	◆個の相違と創意	◆自他の成長把握
集団	◆集団のリズム作り	◆集団の結束	◆集団の課題把握	◆集団の向上的活動	◆感謝と見通し

P T A ・ 地域活動を通した子育ての共有（協育・共育・響育）

学校運営協議会制度をの活用した学校づくり

子どもたちとより働き方改革の推進