様式【小学校】

青森市立高田小学校　いじめのない学校・学級づくりのための「心の教育」推進全体計画

・日本国憲法
・教育基本法
・学校教育法
・いじめ防止対策推進法

・青森市教育振興基本計画
・青森市学校教育指導の方針と重点
・青森市いじめ防止基本方針

【学校教育目標】
進んで学ぶ子　思いやりのある子
たくましい子

学校いじめ防止基本方針

・児童、地域の実態
・保護者・教師の願い

【努力目標】
よく聞き　考えたことを整理して表現する子　　相手の気持ちを考えて　行動する子
安全に気をつけ　じょうぶな体をつくる子

育てたい能力・態度等		
自他を尊重する態度	**他者と関わり合い高め合う力**	**課題を解決する力**
(1) 自他の違いやよさを認め合う態度 (2) 自己肯定感、自己有用感 (3) 生命を尊重する態度	(1) 他者の立場に立つ想像力 (2) コミュニケーション能力 (3) 人間関係を形成し調整する力	(1) 生活上の諸問題を話合いや討論で解決する力 (2) 情報モラルと情報に対する責任感

育成する上での配慮事項　※「絆づくり」と「居場所づくり」

○主体的に取り組む共同的な活動を通して、他者から認められ、他者の役に立っているという**「自己有用感」**を児童自らが感じ取れる**「絆づくり」**の推進・充実
○児童が安心できる、自己存在感や充実感を感じられる**「居場所づくり」**の推進・充実

学年の重点目標		
低学年	**中学年**	**高学年**
友達にやさしくすることができる。	相手のことを考えて、責任をもって活動することができる。	自分のよさを見つけ、共に工夫しながら活動することができる。

各教科等における取組	
国　語	文学的教材を通して、他人を思いやる心情、人間としての生き方について考えを深めさせる。
社　会	自他の人権の大切さと身近な人権問題について正しく理解させ、意識を高める。
算　数	物事を科学的･合理的に処理し、論理的に思考する力を育てる。
理　科	科学的な見方や考え方、自然や生命に対する愛情を育てる。
生　活	生活上必要な習慣や技能を身に付けさせ、自立への基礎を養う。
音　楽	合唱や合奏を通して豊かな感性を育て、豊かな情操を養う。
図画工作	造形的な表現活動を通して表現の楽しさや喜びを味わわせたり、鑑賞活動を通して表現の多様性を認め合うようにさせたりする。
家　庭	日常生活に必要な知識･技能を身に付けさせ、家族愛・人間愛を育てる。
体　育	健康でたくましい心身を育てるとともに、協調性や連帯性を育てる。
外国語活動	言葉や文化について体験的に理解を深め、コミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

小・中連携に関わる諸活動

６年生による中学校出前授業体験、クリーン作戦、地域防災訓練

児童の心を耕す諸活動

あいさつ運動、ＪＵＭＰチーム活動、読書推進活動、いじめ防止集会

特別の教科　道徳、特別活動、総合的な学習の時間における取組	
特別の教科道　徳	学校の教育活動全体を通じて、道徳的な心情、判断力、実践意欲と態度などの道徳性を養う。 〈主な内容項目〉 思いやり、友情、寛容、感謝、誠実、勇気、希望　等 〈主な取組〉 ・各学期はじめ、上記価値項目について「道徳の時間」実施
特別活動	集団活動を通して、心身の調和のとれた発達と個性の伸長を図り、集団の一員としてよりよい生活や人間関係を築こうとする自主的､実践的な態度を育てるとともに、自己の生き方について考えを深め、自己を生かす能力を養う。 〈学級活動〉 ・学級や学校における生活上の諸問題の解決 ・希望や目標をもって生きる態度の形成 ・望ましい人間関係の確立 〈学校行事等〉 ・望ましい人間関係の形成 ・集団への所属感や連帯感の育成 ・公共の精神の育成 ・よりよい学校づくり 〈その他〉１年生を迎える会、後期児童会総会、クリーン作戦、獅子踊クラブ、縦割り清掃班、宿泊学習、６年生を送る会
総合的な時間の学習	人や自然・ものと関わる多様な体験活動 米づくり、りんご栽培、獅子踊　高田ねぶた キャリア教育に関係して、人間関係や社会形成能力の育成

生活指導・生徒指導との関わり

・生活アンケート
・いじめ防止対策委員会
・アセステストの実施、教育相談週間
・児童を語る会　等

教職員研修(校内研修)

・いじめ防止・対策基本方針の共通理解
・いじめ防止推進教師の役割と組織的な認知と対応確認
・現職教育（ＳＮＳ利用に関わる実態及び危険性と指導の内容・方法）

家庭・地域社会との連携・協力

・学校いじめ防止基本方針の公表
・ＰＴＡ全体会を通したいじめ認知と対応状況の説明、協力依頼
・中学校区内健全育成会議での情報交換
・学校保健委員会の実施　等