

教育活動に関する保護者アンケートに寄せられたご意見と回答 (文責 校長)

- ◆ 11月にお願した学校教育アンケートにおいて、たくさんのご意見を頂きました。学校としての回答とともにお知らせいたします。原文通りではなく学年も伏せていますこと、ご了承ください。なお、ご意見の無かった項目については割愛しました。また、学校として回答できないご意見についても割愛させていただきました。個別の事案については個別に対応させていただきました。以下、「▶」が、頂いたご意見、「☞」が学校としての回答 (文責 校長) です。

②【学習指導】学ぶ喜びを体験させ、学力向上を図る「分かる授業づくり」に努めている。

- ▶ 授業についていけないか不安。親もサポートしたい。
- ▶ 学力調査に備えた復習はどこまでが適正か。

☞ 学校における学習へご理解、ありがとうございます。家庭での学習については、親御さんにも見ていただくことでお子さんの意欲も高まります。温かい励ましをお願いします。また、テストに向けては練習問題等で学んだことを復習しています。こうした学習は中・高に向けて、復習のやり方を学ぶ場にもなっていると考えています。

③【生徒指導】子供理解に努め、基本的な生活習慣の定着と指導が適切である。

- ▶ 家でテレビや就寝時間は親に任せるべき。校外の事は親の責任。
- ▶ 怒鳴らずに何故ダメなのか説明してこうしたらいいとアドバイスをするくらいにしてほしい。

☞ 本校は、知育・徳育・体育の三分野それぞれにおける学校教育目標を定め、知・徳・体を一体的に育ていけるよう教育課程を編成しております。規則正しい生活に向けた指導もその一環と捉えておりますので、ご理解を頂けますようお願いいたします。

☞ 指導の在り方については、子供の心に響く指導を心掛けて参ります。

④【いじめ防止】「いじめ防止基本方針」に基づき、未然防止、早期発見・早期対応に努めている。

- ▶ 子供たちの言葉使いが悪くイジメにつながるような発言が多く見られる。
- ▶ 何度も消しゴムが無くなるという事があり、もう少し注視してほしい。

☞ 日頃から、児童が一人一人が自己有用感をもち、自己肯定感を高めながら安心して落ち着いた状態で学習できる環境を心掛けています。しかし、子ども同士のトラブルが生じる場合もあります。芽が小さなうちに発見・情報を共有し、学校体制で対応に尽力しております。今後も気になることがありましたら、遠慮無くお知らせください。



⑥【危機管理】安全な生活への行動力の育成、災害などを想定した指導や訓練に取り組んでいる。

- ▶ 小学校周りが歩道が無さすぎて不安。冬の付近の道路の除排雪はどうなるのか。
- ▶ 低学年が3～4列に歩いている姿、寄り道などよくみかけるため心配。

☞ 登下校時の歩き方については、地域の方々からも情報提供を受けその都度指導しております。また、積雪時の対応については、冬休み中に保護者や地域の方のご協力の下、歩道の確保と除雪をしたところです。冬休み明けも定期的に職員が巡回、危険箇所がある場合は市の担当部署に連絡しています。危険箇所等お気づきになりましたら、学校まで情報提供をお願いいたします。

⑦【施設管理】安全に学校生活を送れるよう、環境整備・施設・設備の管理に努力している。

- ▶ 体育館のトイレがあまり衛生的ではない。体育館の雨漏りが気になる。
- ▶ 東門側や職員の駐車場付近に穴があり暗くなってから迎えに行くと穴が見えづらく危ない
- ▶ 登校時、送迎の車や業者の車が出入りして危ない（2件）。
- ▶ 登校時の自動車の往来、一部の自動車はかなりスピードを出している。
- ▶ 夏場校庭に蚊が多く刺されている。対策をとってほしい（2件）。
- ▶ 校庭やパークで犬の散歩はどうかと思う。遊具におしっこをした後、子供が遊んでいる。

☞ 体育館の雨漏り、駐車場等の穴については、以前から教育委員会に修繕要望を出しているところです。また、夏場の蚊については、校庭の木の枝をかなり伐採しましたので、来年度は緩和されるかと考えていますが、日当たりをよくするなどの更なる対応も考えます。また、登校時の送迎車については今後も注意を喚起して参ります。

⑧【健康・体力】健康や体力向上のため、運動や食など適切な生活習慣の形成に努めている。

- ▶ 黙食がまだ行われているので早く通常に戻してほしい。
- ▶ 冬、換気重視で室内を冷やしすぎないように気をつけてほしい。
- ▶ 給食後に歯磨きの時間を設けることについて検討していただけないか。
- ▶ 少しでも食事の時間が増えたらよいと思う。

☞ 給食中の会話については特に制限しておりません。ただ、大声で話しているときやおしゃべりばかりで食事が進まないときなど、衛生面や時間管理の面から、静かに食べるように指導することはあります。ご理解ください。また、歯磨きについては、蛇口の数や時間の制約から行っておりませんことをご了承ください。

⑩【特別支援教育】特別な支援を必要とする子供に、きめ細やかな指導・支援を行っている。

- ▶ 学級に落ち着かない子が目立ち、先生一人で全員を指導するのはとても大変そうだと感じた。

☞ 日頃から、一人一人に応じた支援によって安心して落ち着いた状態で学習できる環境を心掛けています。しかし、様々な要因から集団が落ち着かない状況になってしまう場合もあります。そうした場合、人員の制限から常にとはならない場合もありますが、できるだけ複数の教員での速やかな対応に尽力しております。今後も気になることがありましたら、遠慮無くお知らせください。



☞ 表面からの続き

⑬【広報・情報提供】学校便りや各種便り等で家庭や地域への情報提供に努めている。

- ▶ 授業で使う物を直前ではなく早めに連絡いただけ、非常に助かっている。
- ▶ 記述して返すもので 親が書くのか子供が書くのか少し悩ましい物がありわかりやすくしてほしい。
- ▶ 学級通信でクラスの様子が分かり会話の話題ができ、それをきっかけにさまざま話ができています。

☞ 「おたより」等については昨年度もご意見を頂き、改善を図ってきたところです。今後とも、わかりやすい「おたより」「連絡」を心がけて参ります。また、ご不明なことがありましたら、どんなことでも構いませんので、遠慮無く学校までお問い合わせください。

⑰【一部教科担任制】学習に対する興味・関心・意欲を高めることにつながっている。(3年以上)

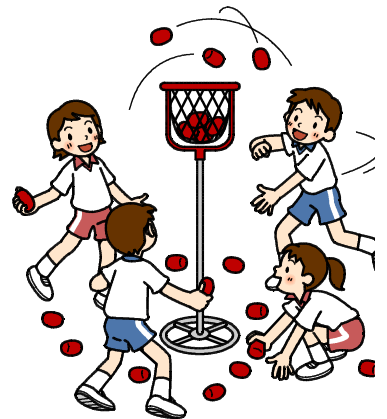
- ▶ 体育など、低学年でも時々専門の先生を呼んで指導してほしい。(類似3件)

☞ 複数担任制、一部教科担任制ともに児童一人一人を多面的に複数の教員の目で捉え、その子の「よさ」や「らしさ」を伸ばしていこうという趣旨で導入しています。同時に、体育や理科、外国語は専科教員が指導することで専門性も担保できると考えています。ただ人数と時間にも限りがあり、全学年が対象になっていないことはご理解を頂ければと思います。

⑱【その他】

【運動会】

- ▶ 見づらかったので入替立ち見制を導入したらどうか。(2件)
- ▶ ダンス等も正面から見れないので正面にも観覧スペースが欲しい。
- ▶ マエダアリーナや盛運輸アリーナ等借りてやるのはどうか。(2件)
- ▶ 4時間近くの立ち見はつらい。学年ごとか、低学年、高学年に分けるかしてほしい。
- ▶ 自分の子供の番が終わっても撮影場所から離れない親もいた。
- ▶ ゴール付近にイスやシートを持ち込み座る人、脚立を持ってきて撮影している方も。注意してほしい。
- ▶ 保護者席では、自分の子供の学年ごとに譲り合いが見られよかった。
- ▶ 立ち見は観戦しにくい。一番前の人じゃがんでくれないと後ろの方はあまり見えない。
- ▶ マイクや音響が小さく、大事な放送が聞こえなかった。
- ▶ 午後の競技がない為、ダンスねぶたの時間も競技にした方がよいのではないか。
- ▶ ダンシング玉入れは見ている方もやっている子供たちも楽しそうだった。またしてほしい。
- ▶ 玉入れだけで学年の競技が終わってしまったのが残念だった。(2件)
- ▶ リレーは毎年同じ子。もっと走りたい子も居ると思うので速い遅い関係なく決めては。
- ▶ 上級生が下級生の面倒をよく見てくれていて素晴らしい。開催していただきありがたかった。
- ▶ 気温の変化もあるので上下ジャージ着用。応援時ジャンパー可も有りだと思う。



【学習発表会】

- ▶ 入れ替え制で、席も決まっていたのでゆっくり観ることができた。続けて欲しい（15件）
- ▶ 来賓席の最前列は必要か。（6件）
- ▶ 来賓は総練習の招待ではだめか。
- ▶ 座席間隔に余裕をもたせていただけるとよいかと思う。（4件）
- ▶ 前から数列はシート上で座り、数列は椅子に着席、後ろ数列は立ち見ではどうか。（2件）
- ▶ 指定された番号の座席が無かった。座席を決めるなら徹底してほしい。
- ▶ 子供たちがステージ下で踊ったりすると、子供たちの上半身しか写せなくて少し残念。
- ▶ 自由席にして欲しい。指定席でも、座席を動かして居る人が居て前後左右が狭くなっていた。
- ▶ ギャラリーでの観覧や撮影を許可してほしい。舞台から降りている子が見えない。
- ▶ 除菌シート等で感染対策がとてもよかった。（2件）
- ▶ 他学年も鑑賞したい。
- ▶ 体育館が寒く、半袖短パンは子供でも寒いので衣装は暖かいものにして欲しい。
- ▶ 発表する子がスポットライトがあたるという雰囲気作りもほしい。
- ▶ 子どもたちの完成度の高さには感動した。

👁️ 一つ一つ前向きなご意見、ありがとうございます。運動会・学習発表会ともにコロナの5類移行後初めての開催でした。校内でも様々な案の検討を重ねて参りましたが、頂いたご意見を参考に、再度検討を重ね、来年度の計画を立案して参ります。特に、運動会・学習発表会共に観覧場所については改善が必要と考えております。今後ともお気づきの点がございましたら、何なりとご指摘くださいますようお願いいたします。

👁️ 地域のご来賓につきましては、日頃の登校指導や見守りで子供たちが大変お世話になっており、そのお礼の機会として行事等でお招きしていますことをご理解くださればと思います。

【chromebook】

- ▶ chromebookの持ち帰りは必要最小限に留めてほしい。毎日深夜までYouTubeを見て風呂も歯磨きもせずに寝てる。

👁️ 家庭におけるchromebookの活用については、学習・学校との連絡・教育相談に限るよう指導しております。今一度指導の徹底を図りたいと思います。ご家庭にも、お子さんの自律的な態度を育てる意味からも、お子さんと話し合いの上で、使用のルールを決める、決めたルールを守るといった取組をお願いしているところですが、ご協力できる範囲でお願いできればと考えています。また、それでもという場合は、chromebookの持ち帰りを辞退することも可能です。担任にご相談ください。

【宿題】

- ▶ 宿題がない日があってもよいのかなど。放課後公園で友達と遊ぶのもよい経験です。
- ▶ 宿題が多い気がする。クラスによって宿題の量の違いがある。

👁️ 宿題（家庭での学習）については、学力の定着と同時に学習習慣を身に付けることもねらいの一つとして、佃中、浜館小とも連携して取り組んでいるものです。その量についても学年内で統一感を持って進めて参りたいと思います。

たくさんのご意見ありがとうございました。
今後も何かございましたら、いつでも、気兼ねなくお申し出ください。
尚、同時に行ったアンケートの集計結果については、後日配布いたします。

