



## 教育活動に関する保護者アンケートに寄せられたご意見と回答 (文責 校長)

- ◆ 11月にお願いした学校教育アンケートにおいて、たくさんのご意見を頂きました。学校としての回答とともにお知らせいたします。原文通りではなく学年も伏せていますこと、ご了承ください。なお、ご意見の無かった項目については割愛しました。また、個別の事案については個別に対応させて頂きました。以下、「▶」が、頂いたご意見、「☞」が学校としての回答(文責 校長)です。

### ②【学習指導】学ぶ喜びを体験させ、学力向上を図る「分かる授業づくり」に努めている。

- ▶ 英語がもっと身近になるような授業や取組を低学年から始めてほしい。

☞ 外国語活動を実施するのは3学年からと文科省で定められており、ALT(外国語指導助手)もそのために派遣されています。本来低学年には英語の学習の時間はないのですが、英語の学習ではなく国際理解の学習として外国の文化に触れることは考えられると思います。

### ③【生徒指導】子供理解に努め、基本的な生活習慣の定着と指導が適切である。

- ▶ 家庭の事情を伝えているのに、家庭だけではどうにも出来ない事に対しても対処を求められた事があり、親子ともにストレスとなった。子供もその時期は登校を渋った。
- ▶ 子どものことをよく見てくださり、おかげさまで楽しく登校している。

☞ 各々ご家庭には様々な事情があることと思います。そうしたご事情にできるだけ配慮して教育活動を行っているつもりではありますが、大変申し訳ありませんでした。足りない部分につきましては、お手数ですが、電話なり連絡帳なりで再度お教え頂けるとありがたいです。

### ④【いじめ防止】「いじめ防止基本方針」に基づき、未然防止、早期発見・早期対応に努めている。

- ▶ 学級が落ち着かない状態で学校生活に不安を感じることもあったが、担任が一生懸命対応してくれた。複数担任制の活用や管理職の先生方の協力を続けてほしい。(④としてご意見があったためここに掲載しました。)

☞ 日頃から、児童が一人一人が自己有用感をもち、自己肯定感を高めながら安心して落ち着いた状態で学習できる環境を心掛けています。しかし、様々な要因から集団が落ち着かない状況になってしまう場合もあります。そうした場合、複数の教員での速やかな対応に尽力しております。今後も気になることがありましたら、遠慮無くお知らせください。



### ⑦【施設管理】安全に学校生活を送れるよう、環境整備・施設・設備の管理に努力している。

- ▶ 校庭やウェザーパークなど木々が多く、蜂の巣を見た、蜂に刺されたなど耳にした。安全に学校生活を送れるよう、木の伐採や蜂の巣ができないような対策に努めてほしい。
- ▶ ウェザーパーク、雨天時は水溜りで、冬は積雪で歩けないときもあり危険。

☞ 校庭、ウェザーパークに蜂が出た際には、付近での遊びを禁止し、蜂の巣を特定し駆除するといった対応をしてきました。地域の方が対応してくださったこともあります。ウェザーパークについては市の公園河川課へも対応を依頼して参りましたが、今後も要望を続けて参ります。

**⑧【健康・体力】健康や体力向上のため、運動や食など適切な生活習慣の形成に努めている。**

- ▶ 体力向上と言っているわりに宿題が多く、放課後体を動かす時間が取れない。体力向上を目指すなら縄跳び等宿題でもありかと。

☞ 宿題（家庭での学習）については、学力の定着と同時に学習習慣を身に付けることもねらいの一つとして、佃中、浜館小とも連携して取り組んでいるものです。ご理解を頂ければと思います。ただ、「縄跳び等を宿題にする」とは、よいアイデアを頂いたと思います。

**⑨【感染防止対策】感染拡大防止及び衛生に関する指導や対策を行っている。**

- ▶ マスク、アルコール消毒など強制しすぎかと思う。ガイドラインがあることも承知しているが、国の方針も変わってきているので、状況にあわせた指導をお願いしたい。
- ▶ 休み時間や給食の時間に友人たちとの交流が少なく寂しいようだ。何かいい方法は無いかな。
- ▶ 学習発表会等の場面ではマスクを外してあげてほしかった。（類似 外1件）
- ▶ 感染したときも細やかなフォローをして頂いた。ありがとうございます。
- ▶ コロナ対策で大変な中、できる限りの行事や交流活動を行って頂きありがたかった。
- ▶ 行事を滞り無く進めるために夏休み明けの時差登校が行われたと理解しているが、結果として林間学校が延期になったことについてどう考えているのか知りたい。11月4日のメール「感染者が一桁で推移している」という段階で縦割りの清掃活動等を取りやめ、林間学校を行えるようにするべきだと思うが、その努力が感じられない。

☞ マスクについては、強制ではなく、特に運動するときや屋外で会話がないうちには外してよいと指導をしています。今後も繰り返し指導を続けて参ります。また、手指消毒については、学校では水道水と洗剤での手洗いを基本としています。ご理解くださるようお願いいたします。

☞ 5学年の林間学校については、こちらの説明不足から、皆様の不安を招いてしまいました。プライバシー保護を優先したため、詳細をお知らせせぬまま延期の判断となってしまうことは反省しております。当時の状況として、校内での感染が多分に疑われたこと、それが拡大していたこと、さらに実施することで宿泊による感染の拡大が大いに懸念されたことからの判断でした。同時に延期時期について自然の家と協議したのですが、11月上旬までは予約が一杯だったため、学校行事等も勘案し11/17に決定しました。その後は、数週間前から縦割り清掃を取りやめ、委員会活動を6学年と別に行うなど、5学年が他の学年と交わらないよう、できる限りの配慮をして当日に備えたつもりでおります。ただ、遡って、何のための時差登校だったのかと問われると、全くその通りで、何も申し上げることができません。本当に申し訳ありませんでした。

**⑩【保護者・地域との協力・連携】参観日・行事等家庭や地域の協力の下、充実に努めている。**

- ▶ 参観日で交代する時、放送があるとスムーズにできたのでよかった。

☞ ありがとうございます。これからもしばらくは同様の方式での授業参観になると思われます。これまで通りのご協力を頂けるとありがたいです。

**⑪【広報・情報提供】学校便りや各種便り等で家庭や地域への情報提供に努めている。**

- ▶ 月ごとの予定の他、翌月分の予定も小さくでもいいので掲載してほしい。
- ▶ 大きな行事は、休みの申請の関係もあるため日時変更は早めに連絡を頂きたい。
- ▶ 林間学校の様子や写真がたくさん届いて一緒に楽しめて非常によかった。
- ▶ 参観日、学習発表会、運動会はリモートで見れるようにしてほしい。
- ▶ 人数制限がある行事等や校外学習など動画等で視聴できると嬉しい。（類似 外1件）
- ▶ 学習発表会のyoutube配信はとてもよかった。できれば他学年も見てみたかった。定点カメラのため、端が見れなかったのが残念。

☞ 裏面に続きます

## 👉 表面からの続き

- ☞ 学校行事等の予定については、年度当初に年間の行事予定表を配付しておりますのでそちらもご参照ください。翌月分の行事についても、主なものについては学校だより等でお知らせする方向で検討します。コロナ禍による変更もあり得ますので、その際はこれまで通り、マチコミも活用してできるだけ早くにお知らせするようにいたします。
- ☞ 動画配信については、当日教室に流しているものを学年ごとに分割し直してYouTubeにアップしているというのが現状です。専従のカメラ担当を付けられない場合もありますし、編集（分割）～アップの作業もそれなりの時間がかかってしまいます。学校の様子についてはできるだけお伝えしたいという思いはありますので、今後、よりよい方法を模索していきたいと思っております。

### ⑩【複数担任制】多面的な児童理解や個に応じた指導に生かされている。(3年以上)

- ▶ 複数担任制には賛成だが、特別支援学級の在籍だと協力学級の担任の先生との関わりが以前より少なくなったと感じている。

☞ 複数担任制、一部教科担任制ともに児童一人一人を多面的に複数の教員の目で捉え、その子の「よさ」や「らしさ」を伸ばしていこうという趣旨で導入しています。ご指摘の通りですと、趣旨とは全く逆の結果を招いていることとなります。改めて通常の学級・特別支援学級の隔てなく、同じ学年の児童として、佃小学校の児童として大切に見守り育てていけるよう努めて参ります。



### ⑪【その他】

#### 【運動会】

- ▶ 全学年のにぎやかな運動会を安心してみれるようになってほしい。
- ▶ 場所取りがなくなったので、安全に落ち着いて運動会や学習発表会を参観することができた。
- ▶ 他の学年の競技も見たい。低学年、高学年等くくりを大きくしてほしい。
- ▶ 最前列の人は自分の子が終わったらしゃがむとか移動したりとかの配慮がされていなかった。今年は傘の人もいたので後ろは見にくかったと思う。
- ▶ ものすごく密だった。制限を設けたり、観覧席と撮影席を分けるのもいいかと思う。

☞ 当時の状況から他校の例も参考にして、今年度のような方式で実施いたしました。ただ、校庭の面積から、観覧場所の狭さについては懸念していたところではありますし、ご指摘はしっかり受け止めたいと思っております。頂いたご意見は来年度の計画作りの参考にさせていただきます。

#### 【学習発表会】

- ▶ 座席指定は、早くから並ぶ必要がなくよかった。子供のくじ引きとの事なので見えにくい席だったとしても諦めがつく。コロナが収まってこの様な方法で行ってほしい。(類似 外8件)
- ▶ 自分の子供の学年は発表時に席を決めて、発表以外は自由席に移動するなどが良い。
- ▶ 濃厚接触者の特定もしないので座席の指定は不要と思った。
- ▶ 2階にビデオを置くだけの場所があればよかった。
- ▶ ステージからの距離が離れすぎており、子供の表情がとてもわかりずらかった。
- ▶ 前の人の頭のためステージ下の児童は見えないことがあった。(類似 外1件)
- ▶ 座る前後に拭けるよう、座席の除菌シートを2枚準備してほしい。
- ▶ 席がダブって困った。
- ▶ 保護者退場時の出口の混雑が気になった。列ごとに退場させるなどできたらよいと感じた。
- ▶ 時間帯が分かれていて無駄なく見れるためとても良いやり方と思った。
- ▶ 英語の字幕が小さすぎて文字が読めなかった。
- ▶ 指定された色の中から衣装用の衣類を準備したがその色が一人だったため、違う色を準備するように言われた。最初から一色に指定した方が良いのではないか。
- ▶ 心ざけたりせず、一人ひとりが一生懸命に堂々とやっていたところが素敵だった。

☞ 一つ一つのご意見、ありがたく感じています。まず、ステージからの距離については一定の距離を保ちたいと考えたのですが、後ろの席からはかなり遠くなってしまったことも事実です。ビデオ撮影の場所については、混雑が予想されることから設けませんでした。ご意見もなるほどと思いました。保護者退場時の案内についてはご指摘の通りかと思えます。来年度、状況がどうなっているかはわかりませんが、頂いたご意見も参考に計画作りをして参ります。

### 【chromebook】

- ▶ 便利だが使いすぎに気をつけてほしい。簡単に調べられることで、深く考える機会を失わないか。調べて満足ではなく、理解することが学力につながっていくと思う。情報の正誤の精査、セキュリティや個人情報の扱いも心配。安易に推進してほしくない。
- ▶ 使用時間制限を学校でかけるか、保護者がかけられるようにしてほしい。物理的に制限しないと、使えるだけ使ってしまう。

☞ 学習におけるchromebookの活用については、導入当初の「積極的に活用する」から「効果的に活用する」に移行していくことが大切であると考えています。アナログとデジタル双方のメリット・デメリットを勘案しながら効果的な活用方法を模索していきたいと思えます。

☞ 家庭での使用については、学習・学校との連絡・教育相談に限るよう指導しております。今一度指導の徹底を図りたいと思えます。ご家庭にも、お子さんの自律的な態度を育てる意味からも、お子さんと話し合いの上で、使用のルールを決める、決めたルールを守るといった取組をお願いしているところですが、ご協力できる範囲でお願いできればと考えています。

### 【下校時刻・3時までルール】

- ▶ 3時までルールは不要。理由がよくわからない。下校後の責任は家庭にあるし、時間をどう過ごすか、自分の頭で考えて決めることも大切なのではないか。
- ▶ 帰る時間を学年で一定にしてほしい。帰りの会が大幅に遅れるクラスがあり、下校時独り歩きとなってしまう危険。(類似 外1件)

☞ 午前授業の際など、本来であれば授業時間である一定の時刻までは、家庭で学習の時間に充てましょう、という趣旨で指導しています。市内の多くの小学校でも取り入れているものです。ただ、ご指摘の通り家庭での時間ですので、最終的には保護者の判断でかまわないと思えます。

☞ 下校時刻について、特に低学年では、学級間で極端に違わないようにいたします。また、個人的に下校が遅くなる場合は、これまで同様、連絡をするようにいたします。

### 【教員の配置】

- ▶ 専科の先生と学年の先生方が一このまま変わらないままで娘を卒業させたい。

☞ ありがとうございます。こうした声が我々の大きな励みとなっております。

### 【保護者アンケート】

- ▶ 学校だより「臨時増刊号」の説明で、回答しやすかったが、それでも答えようがない項目があるので、「E よくわからない」を選択肢として設けてはどうか。

☞ よりご理解頂けるよう、各設問内容に関する学校の取組を学校だよりでお伝えしました。簡単なものだったため、まだまだ説明不足な点があることも承知しております。今後も学校の取組をできるだけ発信し、ご理解頂けるよう努めて参ります。

たくさんのご意見ありがとうございました。  
今後も何かございましたら、いつでも、気兼ねなくお申し出ください。  
尚、同時に行ったアンケートの集計結果については、後日配布いたします。

